

## DOCUMENT DE RECERCA

### INFORMACIÓ RELLEVANT:

El risc de fracàs escolar d'un alumne al districte de Ciutat Vella que multiplica per vuit el d'un jove del districte de Sarrià.

Els recursos al municipi de Barcelona estan mal repartits, tot i que tenen acceptables ofertes d'oportunitats educatives, des del punt de vista educatiu la distribució de la riquesa està bastant desigual, i això pot afectar a algunes famílies.

- Els alumnes de quart d'ESO dels centres educatius de Ciutat Vella tenen vuit vegades més possibilitats de fracassar en l'escola que els de Sarrià-Sant Gervasi.

- El 22% dels alumnes de primària i el 35,5% dels de secundària de Ciutat Vella no superen les competències bàsiques però en canvi, només el 5,6% dels alumnes de primària i el 4,5% dels de secundària de Sarrià fracassen a l'escola.

Pel que fa a aquest curs 2018-2019, s'observa una disminució de 3.307 alumnes en l'educació infantil de segon cicle, mentre que a l'ESO es produeix un increment de 9.575 alumnes.

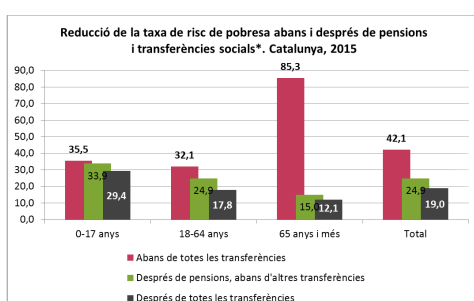


3 de cada 10 nens a Catalunya són pobres.

En algunes ciutats de Catalunya s'han establert centres o casals on ajuden a les famílies pobres amb les necessitats principals dels nens. 480.000 nens i nenes són afectats per la pobresa.

El 40% de les famílies els han abaixat el salari i el 12% de Catalunya es troba en pobresa extrema, això pot arribar a produir situacions extremes com no tenir aigua calenta per rentar-se o no tenir calefacció, d'altres no tenir accés al bressol.

Els darrers anys la pobresa ha augmentat molt sobretot afectant els menors de 16 anys, l'any 2008 hi havia un 17%, al 2011 en plena crisi, va augmentar fins a arribar al 26%, i en 2015 va arribar al 30% de pobresa en els nens menors de 16.



### **ENTREVISTA 3 PROFESSORS DEL CENTRE:**

El meu grup i jo hem fet unes entrevistes a 3 professors del nostre institut sobre el fracàs o el èxit escolar.

**Hola, bon dia. Som alumnes de 3r i estem fent un BRC sobre els drets dels infants, i tenim la pregunta de si l'entorn socio-econòmic afecta a l'èxit o fracàs escolar. Així que ara et farem una petita entrevista:**

#### **Com et dius?**

M: Mo  
Carme Gabaldon  
Adolfo

#### **Quina matèria ensenyes?**

M: Llengua anglesa  
C: llengua anglesa  
A: Dibuix tècnic

#### **A quins cursos dones classe?**

M: A 3r i primer de batxillerat  
C: 4t ESO  
A: 2n de la ESO 3r d'ESO i primer i segon de bax.

#### **Has treballat en instituts on l'entorn socio-econòmic era diferent a aquest?**

M: I tant si, si  
C: Sí  
A: Sí

#### **Afectava als alumnes en l'èxit o el fracàs escolar?**

M: I tant sense cap mena de dubte  
C: Molt  
Quan una família té dificultats econòmiques o viu en un entorn social complicat, la manera d'estar del alumne dintre de l'escola és diferent.  
A: Sí

#### **T'has trobat alguna vegada amb un cas de fracàs escolar en aquest centre?**

M: Sí, però reconduïble, m'he n'he trobat més d'un. Ara estava pensant en una cas, però sembla que ho està superant fora d'aquí.  
C: Sí  
No es habitual perquè la manera de treballar de l'Institut intenta solventar aquest tipus de diferències però hi ha vegades que no es pot fer res i hi ha aquest fracàs.

A: Sí, i això que porto 15 dies pero això ja veus...

**T'has portat alguna sorpresa d'algun alumne que pensaves que no es treuria la ESO però si que s'ha l'ha tret?**

M: Sí i de vegades tampoc es per l'esforç de l'alumne algunes vegades és perquè al final se'l vol ajudar i diem vinga li donem l'Eso que és com un 'empujoncito' ha veure si... llavors dius ostres sembla mentida que hagi sortit d'aquí amb l'ESO

C: Sí

A vegades penses que hi ha alumnes que donat les dificultats que tenen, necessiten fer un canvi i sembla que no el fan però el propi procés de maduració i l'acompanyament del professorat a vegades ajuda a que aquest alumne/a se'n surti i finalment pugui titular.

A: No

**Digues els principals motius pels quals alguns estudiants abandonen l'ESO.**

M: Són pocs els que abandonen l'ESO perquè clar com molt bé sabeu ESO vol dir ensenyament secundari obligatori, osigui que són molt poquets abandonen els que repeteixen i 3r es el curs més complicat en aquest sentit i llavors molts fan el 16 i als 16 com ha pots abandonar.

Per problemes de no adaptar-se als estudis, el que es demana a l'ESO que es lo mínim lo imprescindible doncs hi ha gent que està tallada per un altre partó i fins i tot l'ensenyament secundari i necessita continuar d'un altre manera llavors hi ha alumnes que els deriven a centres especials..

C: Primer perquè no li interesan i com no saben estorben.

A: En el nostre context molts pocs alumnes abandonen l'ESO, principalment pot ser perquè no se'n surten amb les matèries o amb la proposta educativa que se'ls hi fa perquè no veuen la manera d'aconseguir titular i el que es fa es intentar buscar alguns camins per a que no es quedin sense titulació, perquè en aquest moment qualsevol tipus de titulació és important per poder accedir al món laboral.

**El teu entorn socio-econòmic et va ajudar a poder estudiar?**

M: Sí, però jo també em vaig buscar la vida.

C: Els meus pares no tenien estudis superiors, inclús la meva mare no tenia ni estudis primaris. Ells van veure que a mi m'agradava el tema acadèmic, se'm donava bé i em van ajudar a pagar una carrera universitària, per tant van fer un esforç econòmic important. També jo quan estudiava intentava treballar mínimament per col·laborar en el pagament dels meus estudis. Però en canvi el meu germà, per exemple, té estudis primaris i ja està, no va tirar endavant perquè es va posar a treballar molt jove i no va anar a l'universitat ni es va treure els estudis secundaris.

A: No

## **Coneixes algú que va abandonar l'ESO però ara treballa i no ha fracassat?**

**M:** Dels meus ex alumnes amb que encara estic amb contacte, són nanos que acadèmicament els han anat super bé, llavors doncs clar no tinc exemples, però de molt nanos em pregunto que haurà set d'ells. Però es que no ho sé.

Coneixo casos que són al revés, pot ser se més al revés.

Se casos de gent a qui les coses li anaven súper bé, i bueno ja sabeu que la vida a vegades és una mica complicada i que després cauen en picat, i la seva vida ha sigut un fracàs. No fracàs escolar sinó fracàs vital que això és pitjor, perquè quan són petits tenen amb una mica de sort, tenen acompanyament, llavors la vida quan sou una mica més gran i us heu d'espavilar us posa a prova i aquí es on he presenciat el fracàs.

**C:** Suposo que deu haver uns quants, ara no em ve ningú al cap. M'imagino que deu haver alguna persona que no va titular en el seu moment i que, pels motius que sigui, ha pogut ensortirse'n. També està bé, però penso que no és lo habitual, almenys no és el que hauria de ser. Jo penso que el jovent i la formació acadèmica, bueno, la titulació és important, sobretot per tenir algo amb lo qual tu pots tirar endavant i fer-te un futur.

**A:** Sí

**Moltes gràcies! Adéu**

### **CONCLUSIÓ:**

La Mo ens ha explicat que ha estat en diferents instituts, alguns d'ells estaven en entorns socio-econòmics molt difícil i això afecta molt als alumnes.

La Mo diu que es molt important l'acompanyament del professorat per aquest alumnes que tenen més dificultats.