



Llengua estrangera

Francès

Sèrie 1 - A

Qualificació		TR
Comprensió escrita		
Redacció		
Comprensió oral		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

QUAND LES PARENTS D'ÉLÈVES ABUSENT

Quel n'a pas été l'étonnement de cette prof d'allemand, débarquée dans un collège d'une banlieue riche de Paris, lorsqu'une mère lui a expliqué en début d'année que son prédécesseur était « *bien plus sympathique et plus clair dans ses explications* ». Malgré ses douze années d'ancienneté dans le métier, cette trentenaire n'est pas au bout de ses surprises avec sa classe : « *Les élèves **se fichaient de*** ma matière, ils avaient été influencés par leurs parents, qui voulaient voir leurs enfants intégrer la "meilleure classe" du seul collège public de la ville.* » En conseil de classe, la jeune femme assiste ainsi, stupéfaite, à l'intervention de parents délégués prévenant qu'un groupe d'enfants « *boycottera la rentrée de septembre* », avec leur bénédiction, parce que la direction du collège a simplement décidé de séparer ces bavards l'année prochaine. Elle parle aussi de cette mère qui l'accuse d'« *isoler affectivement son enfant* » après avoir osé le changer de place ; de ce père qui lui reproche de « *trop tarder à corriger les copies* ». Sans oublier ce parent qui lui propose quelques manuels scolaires « *pour l'aider* ».

« *Ce type de parent est de plus en plus courant* », soupire Anne, professeure à Paris. « *On est obligé de lui rappeler qu'enseigner est un métier, le nôtre. De la façon la plus diplomate possible, sans le vexer**, sinon le ton peut vite monter. »

Cette ingérence dans la pédagogie, les méthodes, les programmes trahit évidemment une inquiétude croissante. La peur du chômage inquiète les parents, pour qui l'école va donner plus que jamais les moyens de s'en sortir dans la vie. En tête des réclamations : les évaluations, évidemment.

Sans oublier les obsédés de la bonne note ! Dans le secondaire, nombre d'établissements se sont dotés d'outils numériques pour permettre aux parents d'accéder à tout moment aux évaluations, à la liste des devoirs ou à l'emploi du temps. « *Résultat, certains parents se connectent dix fois par jour pour tout contrôler et nous **harcèlent de*** commentaires* », se plaint cette prof.

Dans son cabinet, le psychologue Didier Pleux voit défiler bon nombre de ces « enfants rois » qui appliquent la vieille stratégie de diviser pour mieux régner. « *Autant ma génération a pu souffrir d'une complicité parfois excessive et aveugle entre parents et enseignants, autant je trouve que l'on tombe aujourd'hui dans l'excès inverse* », explique-t-il. « *Combien de parents me disent que, si leur enfant a de mauvais résultats, c'est parce qu'il est surdoué !* » Et le spécialiste poursuit : « *Des enfants surdoués, j'ai dû en voir deux en quarante ans. Parents, non, votre enfant n'est pas trop en avance, il est juste paresseux !* »

D'après *L'Express* (31 octobre 2018)

* **se fier de quelque chose** : *Fam.* Ne pas s'intéresser à quelque chose.

* **vexer** : Blesser dans son amour-propre.

* **harcèler quelqu'un de quelque chose** : Importuner avec insistance quelqu'un avec quelque chose.

Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Est-ce que la professeure d'allemand mentionnée au début du texte a peu d'expérience professionnelle ? <input type="checkbox"/> Oui, elle vient de commencer sa carrière dans un collège de la banlieue riche de Paris. <input type="checkbox"/> Non, il y a douze ans qu'elle travaille comme professeure. <input type="checkbox"/> Elle n'a pas beaucoup d'expérience parce qu'avant elle travaillait dans un autre secteur. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'après le texte, pourquoi les élèves de la prof d'allemand n'étaient pas du tout motivés ? <input type="checkbox"/> Parce qu'ils ne voyaient pas l'intérêt d'apprendre une langue étrangère. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils préféraient les disciplines scientifiques. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils trouvaient que l'allemand est une langue trop difficile. <input type="checkbox"/> Parce que c'était leurs parents qui avaient décidé de les inscrire à cette matière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Quelle a été l'attitude des parents face à la décision des élèves de boycotter la rentrée de septembre ? <input type="checkbox"/> Ils étaient furieux avec leurs enfants. <input type="checkbox"/> Ils ne savaient pas quoi faire et ils ont demandé de l'aide au conseil de classe. <input type="checkbox"/> Ils étaient tout à fait d'accord avec la décision des élèves. <input type="checkbox"/> Ils se sont montrés tout à fait indifférents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quelle est l'attitude de certains parents face aux enseignants décrite dans le texte ? <input type="checkbox"/> Les parents mettent souvent en question l'autorité et la compétence professionnelle des enseignants. <input type="checkbox"/> Les parents se montrent compréhensifs face aux difficultés du métier d'enseignant. <input type="checkbox"/> Les parents se sentent très complices des professeurs. <input type="checkbox"/> Les parents ne s'occupent pas du tout du parcours scolaire de leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Est-ce que l'attitude de certains parents s'explique par le fait qu'ils ne valorisent pas du tout l'institution scolaire ? <input type="checkbox"/> Non, au contraire, pour eux, l'école est une garantie de réussite sociale. <input type="checkbox"/> Oui, la plupart pensent que la formation reçue à l'école est inutile. <input type="checkbox"/> Ils pensent que la formation reçue n'est déterminante pour l'enfant que dans les écoles privées. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	D'après le texte, quelle est la principale préoccupation des parents concernant la vie scolaire de leurs enfants ? <input type="checkbox"/> Les pratiques pédagogiques des enseignants. <input type="checkbox"/> Le contenu des cours. <input type="checkbox"/> L'ambiance en classe. <input type="checkbox"/> Les notes obtenues par leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Selon le psychologue Didier Pleux, est-ce que les rapports entre enseignants et parents sont les mêmes qu'il y a quelques années ? <input type="checkbox"/> Oui, les parents ont toujours pensé que les enseignants étaient coupables des conflits avec leurs enfants. <input type="checkbox"/> Non, avant les parents ne se prononçaient jamais en cas de conflit entre les enseignants et leurs enfants. <input type="checkbox"/> Non, avant les parents se montraient toujours d'accord avec les enseignants en cas de conflit avec leurs enfants. <input type="checkbox"/> Le psychologue ne se prononce pas à cet égard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Selon le psychologue Didier Pleux, quelle est l'attitude de beaucoup de parents face aux problèmes scolaires de leurs enfants ? <input type="checkbox"/> Ils sont très angoissés et c'est pour ça qu'ils vont le consulter. <input type="checkbox"/> Ils pensent que leur attitude est propre à tous les enfants de leur âge. <input type="checkbox"/> Ils se sentent coupables de ne pas s'occuper suffisamment de leurs enfants. <input type="checkbox"/> Ils justifient toujours ce que leurs enfants font.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita		<input type="text"/>		

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Si vous avez eu des problèmes avec un de vos professeurs, quelle a été l'attitude de vos parents ? Ont-ils essayé de résoudre ces problèmes ? Comment ?

OPTION B

Qu'est-ce qu'un bon professeur pour vous ? Quelles sont les qualités qu'il/elle doit avoir ? En avez-vous eu pendant votre vie scolaire ?

COMPRÉHENSION ORALE

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans