



**Criteris específics de correcció i qualificació per ser fets públics un cop finalitzades les proves**

**Història**

**SÈRIE 1**

Exercici 1

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un quadre estadístic (0,25 punts), extret del llibre de Michael Alpert, *La reforma militar de Azaña: 1931-1933*, on es mostra el nombre de generals, caps i oficials de l'Exèrcit espanyol en dues dates diferents, 1931 i 1932 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), en concret durant el seu primer bienni (1931-1933) (0'75 punts).

c) Compareu les xifres corresponents als dos anys que apareixen en la font i dedueu l'abast del canvi. [1 punt]

Cal que l'alumnat destaquï les importants reduccions, gairebé de dos terços, del nombre de generals, coronels i tinentes coronel; la més acusada, d'alferes; i altres més moderades, de comandants, capitans i tinentes.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu DUES de les reformes que es van dur a terme durant el primer bienni de la Segona República espanyola. [2'50 punts]

El redactat de l'alumnat ha de resultar de l'opció i explicació de dues, del conjunt de reformes portades a terme durant el primer bienni republicà: la reforma militar, la territorial –Estatut–, l'agrària, la laboral, la religiosa i l'educativa, i explicar per què s'adoptaren, en què consistiren i quins van ser llurs resultats. Es valorarà cada una de les dues reformes explicades amb 1,25 punts.

b) Expliqueu el denominat "bienni negre": els esdeveniments més destacats que s'hi van produir i les conseqüències que van tenir. [2,50 punts]

El redactat de l'alumnat hauria d'explicar les eleccions de novembre de 1933, la formació del Govern Lerroux, l'exclusió inicial de la CEDA, l'aturada de les reformes del primer bienni i el conflicte amb la Llei de Contractes de Treball catalana; hauria igualment d'explicar les causes i el desenvolupament de la Revolució i dels Fets d'Octubre de 1934 (1,50 punts), així com llurs conseqüències al conjunt de l'Estat i a Catalunya, i l'obra de govern del Govern central durant el 1935. Finalment, hauria d'explicar la crisi del Partit Radical i les seves causes, i la convocatòria de noves eleccions legislatives per al febrer de 1936 (1 punt).



**Críteris específics de correcció i qualificació per ser fets públics un cop finalitzades les proves** **Història**

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) consistent en un document públic de caire jurídicopolític (0,25 punts), un fragment del Decret de Col·lectivitzacions de la Generalitat de Catalunya del 24 d'octubre de 1936 (0,50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Guerra Civil (1936-1939), a Catalunya, als pocs mesos de l'inici d'aquella (0,75 punts).

c) Comenteu el text del preàmbul i l'article primer que conté la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat comenti l'explicació que fa el preàmbul del Decret de l'esclat de la Guerra i de l'objectiu de la reorganització de la producció, així com, a l'article primer, la distinció que fa entre empreses col·lectivitzades i privades i qui les ha de regir (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya, la violència revolucionària que s'hi va produir i què va ser el Comitè de Milícies Antifeixistes. Expliqueu també com va evolucionar la situació política, econòmica i social a Catalunya fins als Fets de Maig de 1937, sense explicar aquests Fets. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui el fracàs del cop a Catalunya després de les lluites als carrers de Barcelona i altres indrets; la dualitat de poders entre el Govern de la Generalitat i el Comitè de Milícies Antifeixistes, així com la progressiva recuperació del poder per la Generalitat amb el Govern Tarradellas (1,25 punts). Cal igualment que expliqui la repressió, i la situació econòmica, explicant la promulgació del Decret de Col·lectivitzacions i els seus efectes, així com la progressiva creació d'indústries de guerra (1,25 punts).

b) Expliqueu els Fets de Maig del 1937 i la posterior evolució política i militar de la Guerra Civil a Catalunya fins que es va completar la conquesta franquista de tot el territori català. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui els orígens del Fets de Maig de 1937, com es desenvoluparen i quines conseqüències tingueren fent esment a la repressió i al posterior establiment del Govern central a Barcelona. Igualment, cal que expliqui les tensions que es donaren entre aquest i el de la Generalitat de Catalunya, la qüestió dels abastiments i dels refugiats (1,25 punts); cal igualment que expliqui els bombardejos sobre Catalunya, la batalla de l'Ebre de juliol-novembre de 1938 i la posterior l'ofensiva franquista sobre el Principat amb el seu ràpid avenç cap a la frontera francesa i l'èxode a França que provocà (1,25 punts).

---



**criteris específics de correcció i qualificació per ser fets públics un cop finalitzades les proves**  
 **Història**

Exercici 3

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

Pregunta 1.

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un document públic de caràcter jurídicopolític, el Decret de creació de la Mancomunitat de Catalunya del 9 de gener de 1914 (0,5 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat contextualitzi el text en el període de la Restauració, en la seva segona etapa, després de 1898 (0'75 punts).

c) Deduïu l'estructura i les competències que tenia la Mancomunitat a partir de la informació que conté la font. [1 punt]

L'alumnat ha de deduir de la font la unió de les quatre diputacions catalanes que el Decret institueix per tal de conformar la Mancomunitat, l'assumpció dels serveis i funcions d'aquelles, així com el traspàs de la construcció de carreteres provincials. Quant al Govern, es creen una presidència, una assemblea deliberant i un consell permanent (1 punt).

Pregunta 2

a) Expliqueu la vida política i els conflictes socials a Catalunya entre el 1901 i el 1914. Esmenteu els dirigents més destacats del catalanisme i del republicanisme durant aquest període. [2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar els orígens i la fundació de la Lliga Regionalista el 1901 i el seu programa; l'evolució del republicanisme, amb les faccions federals i catalanistes. Cal també que expliqui els fets de 1905, la Solidaritat Catalana i la gran victòria electoral de 1907, així com el republicanisme radical (1,25 punts). Cal igualment que expliqui què van ser la Solidaritat Obrera i la Setmana Tràgica del 1909, així com que faci esment als líders polítics més destacats de l'època, com Prat de la Riba i Lerroux, entre d'altres (1,25 punts).

b) Expliqueu la creació, l'obra de govern i la desaparició de la Mancomunitat de Catalunya. [2,50 punts].

L'alumnat hauria de fer esment a la formulació del projecte per part de Prat de la Riba, a l'intent d'aprovació d'una llei Mancomunitats per Canalejas, a l'aprovació d'un decret en el mateix sentit per Dato, i a la final aprovació de la Mancomunitat de Catalunya el 1914. Hauria d'explicar igualment l'actuació de la Mancomunitat en l'àmbit de les obres públiques, la formació de funcionaris i tècnics, i la tasca educativa i de promoció cultural que portà a terme (1,50 punts). Cal igualment que faci esment als dos presidents Prat de la Riba i Puig i Cadafalch, a la redacció el 1918 de les Bases per a l'Autonomia de Catalunya; i les causes de la seva depuració i supressió final durant la dictadura de Primo de Rivera el 1925 (1 punt).



**Críteris específics de correcció i qualificació per ser fets públics un cop finalitzades les proves** **Història**

Exercici 4

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la manera següent:

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una imatge, o fotografia, o reproducció (0,25 punts) de les dues cares d'una moneda d'una pesseta de 1947 (0,50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumne situï la font l'any 1947, durant el període franquista (1939-1975). [0,75 punts]

c) Descriviu la inscripció FRANCISCO FRANCO CAUDILLO DE ESPAÑA POR LA G. [GRACIA] DE DIOS i l'escut que apareixen a la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat comenti la frase, on s'expressa la idea del cabdillatge de Franco i que aquest emana de Déu (0,50 punts); així com l'escut, que conté una àliga, el jou i les fletxes, dues columnes i els escuts dels regnes interiors d'Espanya (0,50 punts).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu quin tipus de règim va ser el règim franquista, quins suports interiors i exteriors va tenir i quines lleis, institucions i partit va crear fins al 1947. [2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar l'Estat franquista, en tant que dictadura –amb una extrema concentració de poders en mans de Franco, inclòs el poder de dictar lleis– de caràcter feixista o inspirada en els feixismes; el seu caire centralista i uniformitzador, així com els seus suports entre la burgesia, els propietaris agraris, l'Exèrcit, l'Església i també sectors de les classes mitjanes i populars catòliques (1,50 punts); hauria de fer referència i enquadrar cronològicament institucions com el partit únic FET y de las JONS; l'Organització Sindical; les Corts no democràtiques; així com lleis repressives com la de Responsabilitats Polítiques, de 1939, o la de Repressió de la Maçoneria i el Comunisme, de 1940, junt amb altres com la del Fuero de los Españoles i la de Referèndum, ambdues de 1945, i la de Successió, de 1947 (1 punt).

b) Expliqueu l'oposició al règim durant tot el franquisme. [2,5 punts]

L'alumnat hauria de fer referència a les dificultats d'existència d'una oposició al règim durant la seva primera etapa a causa de l'extremada repressió existent. Igualment, al Maquis (a les circumstàncies en què sorgí, a la seva actuació i a les causes de la seva retirada) i a les lluites obreres d'Astúries i altres indrets dels anys 50 (1,25 punts). Seguidament, cal que expliqui el creixement de l'oposició durant l'etapa dita del "desarrollismo"; l'estratègia



**Criteris específics de correcció i qualificació per ser fets públics un cop finalitzades les proves**

**Història**

d'infiltrar-se als Sindicats Verticals; les lluites obreres dels anys 60 i l'oposició catalanista. Finalment, cal que expliqui les lluites obreres, estudiantils i de barris durant els anys 1970-1975 de la crisi del règim així com a la qüestió del terrorisme, explicant què foren l'ETA i altres grups **(1,25 punts)**