



Proves d'accés a la universitat

Història

Sèrie 2

Qualificació				TR	
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Exercici 1

El vot de les dones a la Segona República

Cada uno habla en virtud de una experiencia y yo os hablo en nombre de la mía propia. Yo soy diputado por la provincia de Madrid; la he recorrido, no solo en cumplimiento de mi deber, sino por cariño, y muchas veces, siempre, he visto que a los actos públicos acudía una concurrencia femenina muy superior a la masculina, y he visto en los ojos de esas mujeres la esperanza de redención, he visto el deseo de ayudar a la República, he visto la pasión y la emoción que ponen en sus ideales. La mujer española espera hoy de la República la redención suya y la redención del hijo. No cometáis un error histórico que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar; que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar al dejar al margen de la República a la mujer, que representa una fuerza nueva, una fuerza joven; que ha sido simpatía y apoyo para los hombres que estaban en las cárceles; que ha sufrido en muchos casos como vosotros mismos, y que está anhelante, aplicándose a sí misma la frase de Humboldt, de que la única manera de madurarse para el ejercicio de la libertad y de hacerla accesible a todos, es caminar dentro de ella.

Señores diputados, he pronunciado mis últimas palabras en este debate. Perdonadme si os molesté, considerando que es mi convicción la que habla; que hablo como republicana, pero como republicana que ante un ideal lo defendería hasta la muerte; que pondría, como dije ayer, la cabeza y el corazón en el platillo de la balanza, de igual modo que Breno colocó su espada, para que se inclinara en favor del voto de la mujer, y que además sigo pensando, y no por vanidad, sino por íntima convicción, que nadie como yo sirve en estos momentos a la República española.

FONT: Discurs de la diputada Clara Campoamor de l'1 d'octubre de 1931. *Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes de la República Española*, núm. 48, p. 1354.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Expliqueu i comenteu DUES de les idees que conté la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu la proclamació de la República, el Govern provisional, la Constitució del 1931 i els seus trets fonamentals.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu la tasca de govern i la tasca legislativa de la coalició republicanosocialista durant el primer bienni de la Segona República, així com la conflictivitat que va haver d'afrontar.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 2

Presa de possessió de Josep Tarradellas com a president de la Generalitat restaurada



Barcelona, 24 d'octubre de 1977.

FONT: Arxiu Montserrat Tarradellas i Macià, Monestir de Poblet.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

- c) Descriviu el contingut de la font i identifiqueu dos dels personatges que hi apareixen.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu el restabliment de la Generalitat i el retorn del president Tarradellas, així com el procés d'elaboració de l'Estatut d'autonomia, el referèndum i l'aprovació a les Corts espanyoles, i les característiques fonamentals de l'Estatut aprovat.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu les eleccions al Parlament de Catalunya del 1980 i els seus resultats. Expliqueu també l'obra política de la Generalitat fins al 1986.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 3

Memorial de Greuges del 1885

No tenim, Senyor, la pretensió de debilitar, i encara menys d'atacar, la gloriosa unitat de la pàtria espanyola; ans al contrari, volem enfortir-la i consolidar-la; però entenem que per a aconseguir-ho no és bon camí ofegar i destruir la vida regional per a substituir-la per la del centre, sinó que creiem que és convenient, alhora que just, donar expansió, desenvolupament i vida espontània i lliure a les diverses províncies d'Espanya per tal que d'arreu de la Península surti la glòria i la grandesa de la nació espanyola.

[...]

Ho desitgem no sols per a Catalunya, sinó per a totes les províncies d'Espanya; i si parlem en nom de Catalunya és perquè som catalans i perquè en aquests moments sentim com mai els mals que ens causa el centralisme.

Senyor, hom ens arrabassà el nostre sistema administratiu, que avui dia les nacions cultes d'Europa consideren bo i imiten, per a substituir-lo de primer pel sistema castellà, i avui dia per una còpia imperfecta i viciosa del sistema francès.

Només podem fer servir la nostra llengua a casa nostra i en converses familiars; desterrada de les escoles, ho ha estat després de la contractació pública i també dels tribunals, on sovint, i per molt ilustrats que siguin, ni els jutges entenen els testimonis i processats, ni aquests entenen els jutges.

FONT: Memorial de Greuges, lliurat al rei Alfons XII, a Madrid, el 10 de març de 1885.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Comenteu DUES de les idees que conté la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu què va ser el Memorial de Greuges, qui el va redactar i quin n'era el contingut. Expliqueu raonadament quines diferències hi ha entre el Memorial de Greuges i les Bases de Manresa, i també què van ser les Bases, què s'hi proposava i qui les va promoure.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu els dos grans corrents del catalanisme durant la primera etapa de la Restauració i les figures del bisbe Josep Torras i Bages i de Valentí Almirall. Expliqueu també els fets principals del catalanisme des del 1875 fins al lliurament del Memorial de Greuges, sense explicar aquest últim.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 4

Presos durant el franquisme

<i>Any</i>	<i>Nombre total de reclusos</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>
1940	270.719	247.487	23.232
1941	233.373	213.640	19.733
1942	159.392	145.851	13.541
1943	124.423	112.735	11.688
1944	74.095	sense dades	sense dades
1945	54.072	48.812	5.260
1946	43.812	39.527	4.285
1947	36.379	32.380	3.999

FONT: «Reclusos en las fechas que se detallan». *Anuario año 1955*. Madrid: Ministerio de Justicia, 1955.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

- c) Analitzeu el contingut de la font i destaqueu-ne DUES característiques.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu la repressió franquista i l'oposició antifranquista a Espanya des del 1939 fins al 1953.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu les condicions de vida i de treball de la població, així com la fam que va patir i el mercat negre, durant el període 1939-1952.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans